



Midtbyen barnehage

Midtbyen barnehage eies av Trondhjems Asylselskap og er landets første barnehage. Den ble etablert i 1837 og er 185 år. Midtbyen barnehage med avd. Byborgen og Elvetårnet ligger idyllisk til nede ved Nidelven. Løkken er vårt andre hus og er en avdeling i Midtbyen bhg. Løkken ble etablert i 1993 og ligger trivelig til på Sanden. Det er gåavstand mellom husene. Våre avdelinger har ulike barnegrupper: Løkken har en søskengruppe fra 1- 6 år. Elvetårnet har en småbarns gruppe fra 1-3 år og Byborgen søskengruppe 2-6 år.

Personalet

Barnehagen ledes av en leder/styrer for begge hus. Barnehagen følger den lovpålagte pedagog - og bemanningsnormen. Avdelingene ledes av en Pedagogisk leder og en Barnehagelærer. Det øvrige personalet har ulike fagbakgrunn.

Samarbeidsutvalg (SU)

Foreldrerådet består av alle foreldre i barnehagen, de velger sine representanter til barnehagens Foreldreutvalg og til SU (Samarbeidsutvalg). SU består av to representanter fra foreldre (en fra hvert hus, pluss vara), to representanter fra eier og to representanter fra ansatte. FAU, Foreldrenes arbeidsutvalg, har tradisjonelt hatt ansvar for minst ett arrangement for barn og foreldre i løpet av året.



Elvegt.1b,
7012 Trondheim

Telefon: 73 87 68 80
E-post: mb@asylselskapet.no

Årsplan 2022/23



Åpningstider:

Byborgen og Elvetårnet (Midtbyen)
kl. 7.15 – 16.30 mandag – fredag.

Løkken
kl. 7.30 – 16.30 mandag – fredag.



Planleggingsdager og feriestengt.

Etter vedtektene har barnehagen stengt julaften, nyttårsaften, Onsdag før skjærtorsdag og fem planleggingsdager.

Planleggingsdager 2022:

19. august og 13-14. oktober.

Planleggingsdager 2023:

27. januar og 23. juni

Feriestengt 2023 Uke: 28-29-30

Kontaktinformasjon Midtbyen barnehage.

Administrasjon
Telefon: 73876880, tast 4 for kontor
E-post: mb@asylselskapet.no

Postadresse:
Elvegata l. b. 7012 Trondheim

Leder: Rita Myhre Johansen. rmj@asylselskapet.no
Mobil 95449783.

Avdelinger og hus:

Byborgen. Elvegata 1 b.
Telefon: 73876880, tast 1 for Byborgen
Mobil: 46864770
bb@asylselskapet.no

Elvetårnet. Elvegata 1 b.
Telefon: 73876880, tast 2 for Elvetårnet
Mobil: 94876480
et@asylselskapet.no

Løkken. Batterigata 4.b
Telefon: 73876880, tast 3 for Løkken
Mobil: 99320536
lb@asylselskapet.no



<https://ta-midtbyen.no>
<https://asylselskapet.no/>



ÅRSPLAN 2022- 2023.

MIDTBYEN BARNEHAGE

Årsplan består av en generell del som ligger på våre hjemmesider og denne brosjyren som er spesiell for denne perioden.

Barnehagens satsnings-områder og kvalitetsarbeid

Mål: Barna skal ha mulighet til å medvirke i egen hverdag og delta i barnehagens hverdagsliv og felleskap. Barnehagen er en lærende organisasjon. Barna skal møtes med anerkjennelse og oppleve gode relasjoner. De skal medvirke og erfare at de har mulighet til å påvirke de valg som tas i deres hverdag. Barna skal få erfaring fra demokratiske prosesser, mangfold og gjensidig respekt. Personalet skal observere og dokumentere det barna er opptatt av og interessert i. Barna skal inviteres til å reflektere over sin hverdag sammen med personalet og delta i valg for lek, aktivitet og hverdagsliv.

Barns medvirkning og barns beste. Vi skal gi barna muligheter til å medvirke og delta i felleskapet. Vi skal lytte til barna og oppfordre dem til å uttrykke egne ønsker, ideer og følelser. For å få de gode samtalene må vi skape gode relasjoner mellom barn og voksne i trygge omgivelser. For å få til dette trenger personalet kunnskap om barns medvirkning, de må se, lytte og involvere. Det skal legges til rette for aktiviteter og lek med utgangspunkt i barnas interesser, undringer og opplevelser. Personalet skal observere hva gruppen er opptatt av og hva de uttrykker. Gode relasjoner og reell medvirkning og gir barn erfaring og kompetanse på samarbeid, demokrati og å ivareta egne ønsker og behov. I hverdagen bearbeides opplevelser og barn og voksne erfarer og lærer. Livet og dagene i barnehagen skal også preges av glede og humor. Vi skal i alle situasjoner tenke og velge barns beste. Barna skal kjenne at barnehagen er til for dem. De skal erfare at de får delta i barnehagens indre liv og kan påvirke de valg som tas i deres hverdag. Ved å gi rom for at barna kan påvirke, styrker vi barns selvbylde og deres mulighet for selvstendighetstrening. Prosesser som gir forståelse for hva som skjer, og hvorfor, er viktig erfaring. Vi anerkjenner barns synspunkter og lar barn bli meningsskapende aktører, som kan, vet og vil.

Pedagogisk dokumentasjon og vurdering. Barnehagen deltar i REKOM i samarbeid med DMMH, vårt satsningsområde her er pedagogisk dokumentasjon og vurdering. Personalet skal observere og dokumentere barns lek, relasjoner, psykososiale miljø, interesser og hverdagsliv. Dokumentasjon på hvordan relasjoner og kommunikasjon, uterom, innerom, materialer og rutiner, fungerer for den barnegruppen vi til enhver tid har. S. Aukland. (Barnehageforum, nettside) har følgende beskrivelse av Pedagogisk dokumentasjon: *“Dokumentasjonen blir pedagogisk i det øyeblikket den blir retrospektiv, når voksne og barn ser tilbake på det som har skjedd og kan ta del i og drøfte praksis i etterkant. Pedagogisk dokumentasjon er å: - synliggjøre egen praksis, - kritisk granske egen praksis, - reflektere over mulige endringer og forbedringer av praksis».* *«Pedagogisk dokumentasjon (Taguchi 2015) en altså en arbeidsmåte for: - å synliggjøre barns forutsetninger og muligheter for lek, - utvikling og læring, - å fremme barns utforskende og eksperimentelle læring, - å støtte voksne i å evaluere og utvikle sin pedagogiske praksis, - å synliggjøre voksnes læring”.* For å imøtekomme kravet i Rammeplan og for å jobbe godt med denne arbeidsmetoden kreves det at en også prioriterer forberedelse og møteplasser i personalgruppen. Tid til refleksjon, felles forståelse, delte erfaringer og nødvendige valg for å skape de prosesser vi ønsker i hverdagen sammen med barna. Vi ønsker å velge en pedagogisk dokumentasjonsform som lett kan hentes frem og brukes i barnegruppen og i personalgruppen. Vi vil bruke Mykid aktivt med bilder og tekst i “dagen i dag” som dokumentasjon. Didaktiske planer utarbeides som støtte i lekegrupper el. avdeling. [Hva er pedagogisk dokumentasjon? \(udir.no\)](#)

Årets motto: Hverdagsmagi. Vi vil legge til rette for opplevelser sammen med barna og dele magiske øyeblikk, der det oppstår spenning og glede over oppdagelse og ny forståelse.

Årsrytme 2022-23

Måned	Mål for perioden	Årstid og tradisjoner	Foreldresamarbeid
August September	Barna medvirker, og utvikler, små prosjekter. Trygghet, trivsel, omsorg og tilvenning. Innarbeide forutsigbarhet, gode rutiner og system. Trygge overganger. Skape trygghet for de nye barna og de som starter i ny avdeling. Vi erfarer, og blir kjent med, bienes liv.	Sommer/ høst i barnehagen. Røkte bier og slynge honning	Planleggingsdag 19.aug. 2022 Tilvenning og første foreldresamtale nye barn. Info. MyKid. «Bli-kjent kaffe» for foreldrene ca. uke 35.
Oktober November	Barna medvirker, og utvikler, små prosjekter. Innarbeide forutsigbarhet, gode rutiner og system. I Sikkerhetsukene blir vi kjent med Trafikk Tarkus og Brann Bjørnis, Ambulanse og Politi. Forut, solidaritetsprosjekt “Vi kan hjelpe noen”	Høst i barnehagen. Forut “Vi kan hjelpe noen” «Blålysuka» Vanntilvenning og for 4-5 åringene.	Foreldremøte ca. uke 39. Planleggingsdager 13–14 okt. 2022 Høstdugnad i barnehagen Foreldresamtaler Samtaler 1 årngen med TA- skjema.
Desember	Barna medvirker, og utvikler, små prosjekter. Barna skal bli kjent med ulike juletradisjoner og delta i forberedelse av sosiale julesammenkomster.	Vinter og Jul i barnehagen. Nissefest. Julebesøk i kirken. Lucia og Julefrokost.	Foreldresamtaler Julefrokost og Lucia 13. desember
Januar Februar Mars	Barna medvirker, og utvikler, små prosjekter. Trygge overganger, tre åringene på Elvetårnet starter med besøksdager på Byborgen. Barna skal få bli kjent med tradisjoner rundt påske.	Vinter i barnehagen. Samefolkets dag. Fastelavnen og karneval. Vinterlek dag. Påske	Planleggingsdag 27. januar. 2023 Foreldre kaffe uke 7 Påskefrokost uke 13
April Mai Juni	Barna medvirker, og utvikler, små prosjekter Vi forbereder barna på kommende overganger. Bli kjent med skolen /ny avd. Vi feirer Nasjonaldagen. Barna delta i planlegging og gjennomføring av kulturfest. Verdsette, og fremme, mangfold og gjensidig respekt.	Vår og sommer i barnehagen. «Vårens vakreste eventyr» i Domkirken. 17.Mai fest på 16 mai. Uke 21-22 «Kulturuke og Kulturfest». Sommertur PRIDE «Ulike sammen». Nye barn inviteres til besøksdag	Vårdugnad. Foreldresamtaler. «Kulturfest» uke 22 Foreldrenes sommerfest i juni, med markering for skolebarna. Planleggingsdag 23.06. 2023
Juli	Vi forbereder barna på kommende overganger. Vi prioriterer lek ute.	Sommer i barnehagen.	Feriestengt 2023: uke 28-29-30.



Kort presentasjon av barnehagen

Velkommen til Midtbyen barnehage og til et nytt barnehageår. Vi som jobber her liker spennende opplevelser og hyggelige utfordringer, og ser fram til å bli kjent med nye barn og til å dele gode hverdager med alle.

Midtbyen barnehage jobber mot en profil som «Kulturbarnehage». Vi formidler kultur i forhold til fortid - nåtid - framtid i ulike uttrykk og sjangre.

Tradisjon og nyskaping er vårt utgangspunkt og vi ønsker å være gode kulturbærere og trekke inn ulike tradisjoner, historikk, kristen kulturarv, kulturprosjekter, sang, musikk, drama og nærmiljø i dette arbeidet. Vi ønsker å bruke nærheten til byens muligheter og tilbyr barna ulike kulturelle opplevelser i og utenfor barnehagen.

Barnehagens lekegrupper er satt sammen etter alder og modning, noe som gir oss muligheten til å tilrettelegge for et godt tilpasset pedagogisk tilbud. Vi har lekegrupper daglig og her vektlegges lek og læring. I lekegruppene jobbes det med barnas prosjekter inne eller ute (samlingsstund, aktiviteter og utflukter). Alt med utgangspunkt i barns medvirkning, våre observasjoner, pedagogisk dokumentasjon, refleksjon og vurdering. Arbeidet knyttes opp mot Årsplan og Rammeplan. Vi ønsker å styrke læringsmiljøet ved å ta utgangspunkt i årstider og tradisjoner gjennom året. Dette blir tilpasset barnas alder i lekegruppene. Prosjektene blir utviklet i samarbeid med barna og bidrar til nye erfaringer, undring, opplevelser og kunnskap. Barns medvirkning påvirker de fagområder som vektlegges gjennom året. Vi knytter flest mulig fagområder inn i våre prosesser. Fagområdene gir bredde og alternativ slik at vi treffer de fleste barnas interesser. Vi vil utfordre og introdusere nye vinklinger på kjente områder. Dette skal bidra til progresjon og skape interesse og nysgjerrighet.

I gruppen med 5 åringer, «Gullklubben», vektlegger vi skoleforberedende tema innenfor sosiale og faglige områder. Vi jobber med å skape et godt psykososialt miljø, relasjonsbygging, sosiale ferdigheter og selvstendighetstrening. Førskolebarna fra begge hus samles i løpet av året til felles aktiviteter og vennsbygging. Vi følger Trondheim kommunes plan for overgang barnehage - skole.

Vi tilrettelegger for omsorg, lek, danning og læring innenfor Rammeplanens fagområder og barnehagens årsplan. Tradisjoner, årstiden og høytider, inngår som en naturlig del av de aktiviteter vi vektlegger på alle avdelinger. Vi samarbeider tett mellom husene og ønsker å få til noen felles turer, fester, besøk, og felles samling med sang.

En dag i uken har vi «utedag». Utedag betyr ikke alltid tur, noen ganger er det best for gruppen å være i barnehagen og leke. Vi gjør fortløpende sikkerhetsvurderinger angående trygghet i barnegruppen ved valg av turmål. Vi ønsker at barna skal få positive opplevelser i utetiden, der aktiviteter og utetid tilpasses barnegruppen og været. På utedagen tilrettelegger vi for veksling mellom lek, aktiviteter og hvile, på tur eller ute i barnehagen. Alle avdelinger har en fast matpakkedag, det gjør det enklere å kunne være lengre ute, eller å dra på utflukter. Sangglede, musikk, rytme, kulturformidling

og fellesskap har en lang tradisjon i barnehagen. Vi har derfor sangstund annenhver fredag på alle avdelinger. Den siste fredagen i måneden samles alle barna fra begge hus til felles samling, sangstund. Valg av sanger knyttes til årstid, tradisjon, prosjekter og barnas interesser.

«Undringens time» er tema annenhver fredag. Der er det rom for samtale, refleksjon, filosofiske, etiske og sosiale tema som f.eks. vennskap, utestenging, mobbing, empati, kjærlighet, naturens under osv. Dette knyttes opp mot fagområdene og kan ta utgangspunkt i ulike uttrykk. Slik vil vi også presentere den kristne kulturtradisjonen og høytider i løpet av året. Tema, innhold og uttrykksform tilpasses barnas alder.

Grønt flagg videreføres og gir mye ny kunnskap om naturen. Bikube prosjektet «Bier i barnehagen» har gitt mange spennende opplevelser og ny lærdom. Vi viderefører «Fra frø til...» plateprosjektet og «Livsglede for eldre» med besøk på Trondhjems Hospital. Mer info om grønt flagg på <http://www.trondheim.kommune.no/gronnbarneby>

Vi har et samarbeid med Trondhjems Svømme – og livredningsklubb, med vanntilvenning for 4-5 åringene. Foreldresamarbeidet ønsker vi skal være godt og regelmessig. Vi ønsker tett dialog, trygghet og gjensidig informasjon om trivsel, utvikling og om barnehagens pedagogiske virksomhet. Vi ønsker å gi god, og nok, informasjon om enkeltbarnet i hente/bringesituasjonen. Vi tilbyr samtaler to ganger i året og ved behov. Foreldreveiledningsprogrammet ICDP tilbys via Trondheim kommune. Som støtte i det daglige foreldresamarbeidet bruker vi MyKid nettbasert kommunikasjon. <https://mykid.no/> Her kan foresatte lese planer, se kalender, bilder og holde seg orientert om det som skjer i barnehagen. På Mykid er det ulike skjema som foreldrene må fylle ut.

Barnehagens generelle årsplan kan leses på hjemmesiden. Mer detaljerte planer for avdelingene legges inn i månedskalender på MyKid. Vi inviterer barna til å aktivt medvirke i hverdagsaktiviteter, samtale, refleksjon og pedagogisk dokumentasjon. De eldste barna fra 4-6 år inviteres til barnesamtaler.

Måltidet har stor betydning i barnehagehverdagen. Det serveres lunsj i barnehagen fire dager i uken. Vi ønsker å tilrettelegge for matglede, ro, kos, hyggelig atmosfære og et hyggelig innbydende bord. Vår varmlunsj leveres av Trondhjems Hospital. Barna får også et enklere måltid på ettermiddag. Frokost tar barna med til barnehagen selv.



Styrer i barnehagen
Rita Myhre Johansen